



MAESTRIA INTERNACIONAL EN ESTUDIOS DE LOGOPEDIA

Los servicios de Logopedia o atención al lenguaje y la comunicación son uno de los derechos básicos que tenemos que disponer como ciudadanos. Cualquier persona tiene derecho a desarrollar sus capacidades de comunicación y lenguaje, como ejes o pilares básicos del desarrollo personal, social e intelectual. Por ello, las actuaciones e intervenciones en este ámbito son básicas en una sociedad desarrollada.

El lenguaje es un sistema de signos que permite al hombre comunicarse con otros y consigo mismo. Es un instrumento del pensamiento gracias al cual ideas y sentimientos se ordenan, desarrollan y son factibles de ser expresadas a través del habla.

El lenguaje sirve a la comunicación como instrumento mediador y en este sentido está a su servicio. Siendo el habla la función mediante la cual el lenguaje es exteriorizado, podemos entonces determinar la importancia fundamental que tiene este mecanismo para el adecuado desarrollo psicosocial de los individuos, ya que para que el habla se realice en forma óptima, el individuo debe cumplir con una serie de requisitos en las esferas emocional, física, cognitiva y neurológica.

En los trastornos o alteraciones que puedan darse, cumple un papel fundamental la disciplina logopédica, que requiere varias vertientes de actuación, globales, íntegras e interrelacionadas. Y es que, la complejidad del ser humano y su contexto hace que sean necesarios servicios y



recursos interdisciplinarios, ya sean desde el medio educativo, social, clínico y sanitario.

El papel de los profesionales es fundamental en esta compleja y apasionante tarea, y la formación en este ámbito es clave para una correcta intervención y actuación socioprofesional.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

BLOQUE 1. LOGOPEDIA Y LENGUAJE. FUNDAMENTOS.

- CLAVES DE LA LOGOPEDIA EN EL SIGLO XXI.
- EL LENGUAJE.
- INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA.
- LENGUAJE CUERPO Y MENTE CLAVES DE A PSICOLINGÜÍSTICA.
- LOGOPEDIA.
- LOS LOGOPEDAS HABLAN.
- NEUROCIENCIA.
- PATOLOGÍA DE LA VOZ.
- PERFIL PROFESIONAL DEL LOGOPEDA.

BLOQUE 2. TRASTORNOS DEL LENGUAJE EL HABLA Y LA VOZ.

- DISARTRIAS.
- DISFEMIA.
- DISFONÍAS.
- DISGLOSIAS.
- DISLALIA.
- LA AFASIA.



- RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE.
- TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE.
- TRASTORNOS DE LA VOZ ABORDAJE INTEGRAL.
- TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.
- TRASTORNOS DEL HABLA Y DE LA VOZ.
- TRASTORNOS DEL LENGUAJE.

BLOQUE 3. BLOQUE 3. PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE LECTOESCRITOR

- APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA.
- DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA.
- DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.
- DISCALCULIA.
- DISGRAFIA.
- DISLEXIA.
- DISORTOGRAFÍA.
- IMPORTANCIA DE LA LECTOESCRITURA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.
- PROBLEMAS DE LECTOESCRITURA.

BLOQUE 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN. DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.

- DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO.
- EVALUACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.
- EVALUACIÓN DEL LENGUAJE. MODELO PSICONEUROLINGUÍSTICO.
- EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN LOGOPEDIA.
- INTEGRACIÓN O INCLUSIÓN.
- LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
- LA EVALUACIÓN DEL LENGUAJE.
- PROCESO DE EVALUACIÓN - INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE.